

NOMBRE INSTRUCTOR: CAMILO ZAMUDIO

TRIMESTRE	FICHA	COMPETENCIA	ACTIVIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORARIO	AMBIENTE	HORAS (Semana)
	3405115 ANIMACION DIGITAL III	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	DESCRIPCIONES ENFOCADAS EN OBJETOS Y LUGARES. ADJETIVOS CON VERBO TO BE SENTIMIENTOS, EMOCIONES ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS (THIS, THAT, THESE, THOSE)	DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	LUNES 6:00 AM - 10:00 AM	302 M1	4
	3294749 PRODUCCION MULTIMEDIA V	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL	VERBOS RELACIONADOS CON PROFESIONES Y RUTINAS DIARIAS (TURN, GO, TO BE, TAKE, GET). INDICACIONES ESPACIALES (IN FRONT OF, ACROSS FROM, AROUND THE CORNER FROM ETC) SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES. SUSTANTIVOS EN PLURAL.	COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES	LUNES 10:00 AM - 2:00 PM	M3	4
	3199584 PRODUCCION MULTIMEDIA V	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL	FUTURO WILL Y BE GOING TO PLANES EN FUTURO, VACACIONES, TRABAJO, PROYECTOS. PLANES INMEDIATOS EN FUTURO EXPRESIONES DE FUTURO POSIBILIDADES, PREDICCIONES A FUTURO	ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC	MARTES 10:00 AM - 2:00 PM	M2	4

JULIO - AGOSTO - SEPTIEMBRE

3532873 ELABORACIÓN DE AUDIOVISUALES I	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PRONOMBRES PERSONALES SUJETO. VERBOS . SER O ESTAR, VERBO TO BE EN PRESENTE SIMPLE DEL INDICATIVO FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA. WH/QUESTIONS (WHERE, WHEN AND HOW). ADJETIVOS CALIFICATIVOS CON VERBO TO BE.	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	MARTES 2:00 PM - 6:00 PM	M3	4
3288052 ANIMACIÓN 3D III	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	PRONOMBRES PERSONALES SUJETO. VERBOS . SER O ESTAR, VERBO TO BE EN PRESENTE SIMPLE DEL INDICATIVO FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA. WH/QUESTIONS (WHERE, WHEN AND HOW). ADJETIVOS CALIFICATIVOS CON VERBO TO BE.	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	MIÉRCOLES 10:00 AM - 2:00 PM	302	4
3229695 ANIMACIÓN 3D IV	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PASADO DEL VERBO TO BE: WAS / WERE THERE WAS, THERE WERE COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS: ADJETIVOS DE FORMA POSITIVA, COMPARATIVOS DE IGUAL (AS ___AS),	PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	MIÉRCOLES 8:00 AM - 10:00 AM JUEVES 10:00 AM - 12:00 PM	M1 305	4

	3288051 ANIMACION DIGITAL II	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PASADO DEL VERBO TO BE: WAS / WERE THERE WAS, THERE WERE COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS: ADJETIVOS DE FORMA POSITIVA, COMPARATIVOS DE IGUAL (AS___AS),	DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	JUEVES 8:00 AM - 10:00 AM VIERNES 2:00 - 4:00 PM	M3 M2	4
	3405152 SUPERVISION DE PROCESOS GRÁFICOS IV	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PASADO DEL VERBO TO BE: WAS / WERE THERE WAS, THERE WERE COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS: ADJETIVOS DE FORMA POSITIVA, COMPARATIVOS DE IGUAL (AS___AS),	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	JUEVES 12:00 PM -4:00 PM	FLEXOGRAFIA	4
	3532880 DMGV I	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PRONOMBRES PERSONALES SUJETO. VERBOS . SER O ESTAR, VERBO TO BE EN PRESENTE SIMPLE DEL INDICATIVO FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA. WH/QUESTIONS (WHERE, WHEN AND HOW). ADJETIVOS CALIFICATIVOS CON VERBO TO BE.	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	VIERNES 6:00 AM - 8:00 AM	305	2
	3288050 DISEÑO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES IV	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PASADO DEL VERBO TO BE: WAS / WERE THERE WAS, THERE WERE COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS: ADJETIVOS DE FORMA POSITIVA, COMPARATIVOS DE IGUAL (AS___AS),	PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	VIERNES 10:00 AM - 2:00 PM	303	4

		PLANEACIÓN Y ALISTAMIENTO	2
		TOTAL HORAS SEMANA	40